

# Helix skal ha matematikktime

 TID  
30 minutter

 STED  
Klasserom

 STYRKE  
Kommunikasjon

 TRINN  
1.-2.trinn



## Lydstyrkeøvelse: Telle og fortelle



### Når:

Starten av skoleåret. Starten av en time.



### Hva:

Lydstyrke.no eller utskrevne ark med historien.



### Hvem:

Elevene gjør, læreren gir instruksjoner og demonstrerer først



### Hvor:

I klasserommet. På pult, lesestol eller et annet sted de kan sitte i par.



### Hvorfor:

Formålet med øvelsen er å lære at å ha øyekontakt og å bruke kroppsspråk mens man snakker forsterker kommunikasjon og forsikrer at man får med seg informasjon. Oppleve at det er vanskelig å høre når man ikke har øyekontakt. Lære tall og uttale. Lære å kommunisere hverandre gjennom lytte- og snakketrening.



Hei! Jeg heter Helix. Jeg går i 1.klasse. Jeg er lilla, har myk pels, to ører, to høreapparat, to armer og to ben.



I dag skal klassen min og jeg øve på tall i mattetimen. Jeg gleder meg til å lære å telle.



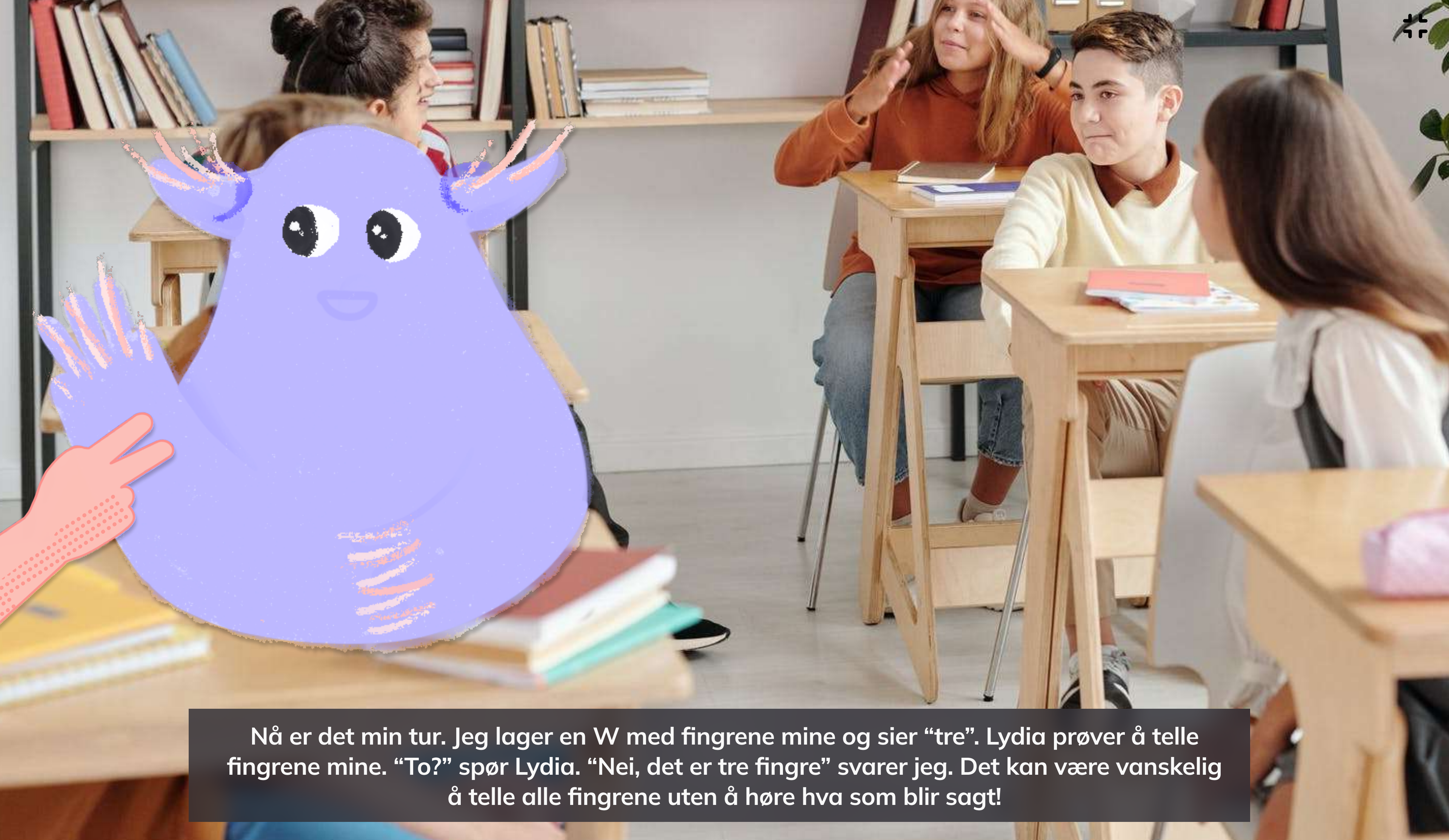
Læreren vår Stig Bøyle sier at vi skal øve på å si tallene til hverandre. Vi skal tenke på et tall mellom 1 og 10, og så si det til hverandre. Det er mye støy i klasserommet, så jeg synes det er litt vanskelig å høre hva som blir sagt.



Klassekameraten min Lydia ser på meg og sier et ord som gjør munnen hennes rund. Hun holder opp fingrene slik at det blir en V. Hva prøver hun å si? En, to fingre. To slutter på o som gjør munnen rund. Er det to hun prøver å si?



“To?” spør jeg. “Ja, det er riktig!” sier Lydia. Det var smart at hun brukte hendene for å vise tallet, for selv om jeg ikke hørte hvilket tall hun sa så forstod jeg det ved å se på hendene hennes.



Nå er det min tur. Jeg lager en W med fingrene mine og sier “tre”. Lydia prøver å telle fingrene mine. “To?” spør Lydia. “Nei, det er tre fingre” svarer jeg. Det kan være vanskelig å telle alle fingrene uten å høre hva som blir sagt!

# Del 1: Tenk og mim!

🕒 5 minutter

## Tenk på et tall

Se på hverandre og tenk på et tall mellom 1 og 10. Men ikke si det høyt!

## Mime tallet

Nå skal dere prøve å fortelle hvilket tall dere tenker på til partneren deres **uten** å lage lyd. Dere kan mime med munnen og bruke hendene og kroppen (lærer demonstrerer). De som er Lydia starter, så er det Helix sin tur etterpå.



Fortsett historien etter dere har gjort lydstyrkeøvelsen





Så sier lærer Stig at vi skal øve på å si tallene men uten å se på hverandre, for da kan vi ikke bruke hendene. Det kan da ikke være så vanskelig?



Lydia snur seg og sitter med ryggen mot meg. Jeg kan høre at hun sier noe, men alle sier tallene samtidig, så det er vanskelig å høre hva hun sier. Fire? Fem?



Hun snur seg igjen og spør "Hvilket tall sa jeg?". "Jeg hørte ikke" svarer jeg. "Fire!" sier hun. Åja, det var det hun sa. Dette er ikke så lett som jeg trodde!



Nå er det min tur. Jeg snur meg og sier "To!". Det er mange som sier et tall samtidig som meg, så det er litt bråkete i klasserommet.



Så snur jeg meg tilbake til Lydia. "Sa du ti?" spurte hun. "Nei, jeg sa to" svarer jeg. "Det var mye vanskeligere å høre hvilket tall det var enn jeg trodde!" sier Lydia.

## Del 2: Snu og snakk!

🕒 5 minutter

### Sitt med ryggen til

Helixene sitter med ryggen til Lydia. Dere skal tenke på et tall og si tallet høyt uten å snu dere. Lydia skal gjette hvilket tall Helix sier.



Fortsett historien etter dere har gjort lydstyrkeøvelsen



“Nå skal vi prøve å se på hverandre, vise tallet med hendene og si tallet høyt samtidig!” sier lærer. Oi, det høres ut som mye på en gang.



Nå ser Lydia på meg igjen, holder opp alle fingrene sine. “Ti!” kan jeg høre at hun sier. “Sa du ti?” gjetter jeg. “Ja, det er riktig!” sier hun. Det var mye lettere å forstå nå, spesielt siden ti og to høres ganske likt ut.





Nå er det min tur. Jeg viser alle fingrene på den ene hånden min, ser på Lydia og sier “Fem!” høyt. “Fem!” gjentar hun med en gang. “Nå gikk det mye fortere og det var lettere å skjønne” sier Lydia.

## Del 3: Se, mim og snakk!

🕒 5 minutter

### Sitt mot hverandre og bruk stemmen og kroppen

Nå kan dere sitte mot hverandre. Dere kan bruke stemmen, hendene og kroppen til å fortelle tallet dere tenker på. Helixene starter!



Fortsett historien etter dere har gjort lydstyrkeøvelsen



“Det er lettere å snakke med hverandre og lære av hverandre når man både sier ting høyt og bruker kroppen!” sier lærer Stig. “Det kan gjøre at det blir lettere for oss å lære tall sammen”. Det har han helt rett i, for Lydia og jeg kunne merke at det var mye lettere enn å bare bruke en av delene.



Å snakke sammen på den måten gjør det lettere å få med seg hva som blir sagt. Derfor er jeg glad for at vi har lært det i klassen vår.

## Del 4: En ny lydstyrke

 10 minutter

### Fyll ut klassen sine Lydstyrker

Dette fikk dere jo kjempebra til! Nå har klassen fått en ny lydstyrke som er at vi er gode på å “se på den vi snakker med”. Hvilke andre lydstyrker har vi fått? Er det viktig å snakke tydelig for at alle skal høre hva man sier? Hjelper det å bruke hendene for å vise hva man sier? Kan det hjelpe å gjenta det man sa om den andre ikke hører?

**KLASSE \_\_\_\_ SINE  
LYDSTYRKER**

  
Se på den vi snakker med

Fyll ut med klassen

Fyll ut med klassen

Fyll ut med klassen



**LYDSTYRKE**  
Gjør klassen lydsterke